



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



I.C. "V. BRANCATI"



REGIONE SICILIANA

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "V. BRANCATI"

Viale San Teodoro n.2 - 95121 CATANIA – Tel. 095/457478 – Fax 095/209514 – C.F.: 80014150876

E-mail: ctic886005@istruzione.it

Al Sito Web dell'Istituto:

Albo OnLine-Sezione PON–Sez. Amministrazione Trasparente

Alla piattaforma 4.0

Al D.S.G.A.

Agli Atti del Progetto

Oggetto: Avviso Selezione Esperti e Tutor Personale Interno.

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola competenze e ambienti dell'apprendimento” 2014/2020 Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli alunni -Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – Sottoazione 10..2.2A Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C Avviso pubblico AOODGEFID Prot. n. 3504 del 31/03/2017.

Codice Progetto 10.2.2A FSE PON – SI – 2018- 203

Titolo “L'I.C.Brancati verso l'Europa”.

CUP: B67I18070160006.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso pubblico AOODGEFID Prot. n. 3504 del 31/03/2017 del MIUR citato in oggetto;
VISTA la nota di autorizzazione dei progetti de quo prot. AOODGEFID n. 23638 del 23/07/2018 della Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR;

VISTE le Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE – FESR 2014/2020;

VISTA la nota del MIUR prot. AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE (U) n. 34815 del 02/08/2017 –Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “ Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014/2020 – attività di formazione – iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti;

VISTO il Decreto di assunzione del finanziamento al Programma Annuale di questa Istituzione Scolastica e la relativa delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 30/11//2018;

VISTO il D.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6b) che statuisce “ l'Amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibile al suo interno”;

VISTO il D.I. 44/2001, art. 40, relativo ai “Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento per l'offerta formativa;

VISTI i criteri deliberati da OO.CC. per il reclutamento delle figure professionali esterne necessarie per l'attuazione di Progetti recepiti nel Regolamento interno per l'attività negoziale approvato dal C. di I. con delibera n. 7 del 06/09/2017;

VISTI i criteri deliberati da OO.CC. per il reclutamento delle figure professionali interne necessarie per l'attuazione di Progetti PON giusta delibera del CD del 18.05.2018;

RITENUTO di dover procedere al reclutamento di esperti in possesso di requisiti culturali e professionali idonei allo svolgimento delle attività formative di cui al Progetto autorizzato nonché di tutor;

EMANA

Il presente avviso rivolto al Personale docente interno per il reclutamento di:

- N. 2 unità di personale Docente per l'affidamento dell'incarico di esperto nelle tematiche dei moduli formativi costituenti il progetto "L'I.C.Brancati verso l'Europa".
- N. 2 unità di personale Docente per l'affidamento dell'incarico di tutor nei moduli formativi dello stesso progetto.

Prospetto relativo alle principali competenze richieste per l'espletamento delle funzioni di esperto e tutor (pre-requisiti obbligatori).

nome modulo	esperto	tutor
1Librino/Europa (scuola secondaria inferiore 1° e 2° anno)	Docente di materie letterarie (Italiano/storia/geografia) di scuola secondaria inferiore con particolari esperienze in <ul style="list-style-type: none">• Strategie di ascolto• Metodologia dell'appunto• Role playning• Brainstorming• Circle time	Docente di scuola secondaria inferiore con comprovata capacità per svolgere le mansioni di sua competenza: <ul style="list-style-type: none">• facilitare i processi di apprendimento degli alunni;• collaborare con il docente esperto nella predisposizione e conduzione delle attività di progetto;• supportare i partecipanti per qualunque problema e/o richiesta inerenti lo svolgimento del corso;• facilitare i processi comunicativi e le dinamiche all'interno del gruppo aula;• Inserimento in piattaforma di tutti i dati richiesti per il competenza del tutor (anagrafica allievi, questionari,• mantenere controllati e aggiornati: il calendario di dettaglio, comunicando sempre per tempo le

		eventuali modifiche; il registro delle presenze; il conteggio delle ore di docenza svolte per modulo e delle ore di presenza degli allievi.
2. L'Europa in numeri (scuola secondaria inferiore 1° e 2° anno)	Docente di matematica di scuola secondaria inferiore con particolari esperienze in: <ul style="list-style-type: none"> • Metodi di ricerca scientifica • Cooperative learning • Brainstorming • Informatica di base e utilizzo di App specifiche quali "Cabri" ecc. 	Insegnante di scuola primaria con comprovata capacità per svolgere le mansioni di sua competenza: <ul style="list-style-type: none"> • come modulo 1.

Art. 1 - OGGETTO DELL'INCARICO

L'incarico di cui al presente Avviso ha ad oggetto l'organizzazione ed erogazione di attività formative rivolte agli studenti di cui ai moduli didattici sopra riportati facenti parte della progettazione con la quale la scuola ha proposto la propria candidatura nell'ambito del PON/FSE n.23638/2017 con la presentazione del progetto denominato "L'I.C.Brancati verso l'Europa".

Art. 2 - FINALITÀ DELL'INIZIATIVA FORMATIVA

L'ipotesi progettuale è finalizzata allo sviluppo delle competenze di base e trasversali alle varie discipline, al superamento di situazioni che costituiscono ostacolo per lo sviluppo integrale della persona nel riconoscimento dei diversi bisogni formativi e dei diversi stili di apprendimento, nell'ottica del miglioramento continuo del servizio scolastico.

Art. 3 - PERIODO DI SVOLGIMENTO

Il periodo di realizzazione del progetto ricade nell' a.s. 2018/19; i moduli formativi saranno svolti in orario pomeridiano o nella mattinata del sabato secondo il calendario che sarà concordato tra dirigente, docenti "esperti" e docenti "tutor".

Art. 4 MODALITÀ E TERMINI DI SCADENZA DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Le istanze di partecipazione alla selezione, a pena di esclusione, devono essere presentate compilando il modulo allegato al presente Avviso (All. 1) e pervenire, tramite e-mail:

ctic886005@istruzione.it, oppure per PEC all'indirizzo: ctic886005@pec.istruzione.it **entro e non oltre le ore 14,00 dell' 11/02/2019**, a pena di esclusione.

I requisiti richiesti e i titoli valutabili devono essere posseduti entro i termini di presentazione dell'istanza.

Nella domanda dovrà essere indicato se si intende partecipare alla selezione come esperto, come tutor o entrambi (in quest'ultimo caso si dovrà indicare l'ordine di priorità con cui si vuole sia trattata la domanda, stante la incompatibilità tra le due figure), nonché il modulo per cui si intende candidarsi.

Le istanze, All.1, devono essere corredate da:

1. tabella valutazione titoli (All. 2) debitamente compilata;
2. curriculum vitae in formato europeo con evidenziati i titoli valutabili;

Art. 6 VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E PUBBLICAZIONE DELLE GRADUATORIE

1. Trascorso il termine previsto dal presente Avviso per la presentazione delle istanze di partecipazione, il Gruppo di lavoro provvederà alla comparazione dei curricula pervenuti in tempo utile e rispondenti ai requisiti richiesti;
2. La valutazione sarà effettuata applicando i criteri prefissati riportati nella tabella di cui all' Allegato 2;
3. Si procederà all'attribuzione dell'incarico anche in presenza di una sola istanza ritenuta valida;
4. La graduatoria provvisoria dei candidati ammessi alla selezione sarà pubblicata all'albo on-line del sito web della scuola entro 10 giorni dalla scadenza della presentazione delle candidature;
5. Decorsi 5 giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria sarà pubblicata, con provvedimento del Dirigente Scolastico la graduatoria definitiva;
6. A parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al candidato con minore età anagrafica;
8. A norma del D.lgs 196/2003 e ss.mm.ii., i dati forniti dal candidato saranno utilizzati per la finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della procedura di selezione comparativa, pena l'esclusione della stessa. La partecipazione alla presente procedura di selezione costituisce automatico consenso del candidato al trattamento dei dati personali.

Titolare del Trattamento dei Dati è il Dirigente Scolastico prof. Arona Felice in quanto rappresentante legale dell'istituzione scolastica; Responsabile del Trattamento dei Dati è la società NetSense s.r.l. nella persona del suo legale rappresentante Ing. Narcisi Massimo.

Art. 7 - NATURA DELL'INCARICO E RETRIBUZIONE

I candidati selezionati saranno destinatari di "lettera di incarico" assoggettato alla disciplina fiscale e previdenziale prevista per prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.

La retribuzione è quella prevista dal piano finanziario approvato nel Progetto e corrisponde a € 70,00 orarie lorde onnicomprensive per l'esperto e € 30,00 orarie lorde onnicomprensive per il tutor.

Nel caso in cui il corso dovesse essere interrotto saranno retribuite le ore effettivamente prestate e verificate dai registri on line e dai documenti cartacei.

Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

Art. 8 TITOLI e COMPETENZE RICHIESTE

Prerequisito alla candidatura è il possesso delle competenze di cui alla tabella precedente; la graduatoria delle candidature sarà formulata in funzione di

- Titoli culturali attinenti alla tipologia di modulo prescelto;
- Titoli professionali attinenti alla tipologia di modulo prescelto;
- Competenze informatiche certificate;

Art. 9 – COMPITI CONNESSI ALL’ESPLETAMENTO DELL’ INCARICO

Ai soggetti selezionati in qualità di “Esperto” è richiesto lo svolgimento dei seguenti compiti:

- Partecipare alle riunioni preliminari di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo di Lavoro; Gestire la piattaforma PON per le parti di propria competenza relative a struttura, fasi operative del progetto, contenuti, attività e verifiche;
- Collaborare con il tutor di modulo e con le altre figure gestionali;
- Svolgere le attività formative laboratoriali nei giorni, nelle ore e nelle sedi definite nel calendario del Piano Integrato;
- Elaborare materiali didattici sugli argomenti oggetto del modulo formativo da proporre/condividere con gli studenti partecipanti e da consegnare alla scuola, avendo altresì a riferimento il raggiungimento degli obiettivi fissati nel Piano;
- Attivare processi di partecipazione, operatività, collaborazione;
- Utilizzare una metodologia in linea con il bando e caratterizzata da un approccio “non formale”;
- Predisporre la tempistica degli interventi ed i contenuti;
- Coordinare e gestire la produttività individuale, la comunicazione, la condivisione delle esperienze formative;
- Definire test di verifica (intermedia e finale), corredati da relative griglie di correzione e valutazione periodica e finale del percorso formativo;
- Predisporre modalità di autovalutazione per gli studenti;
- Predisporre il monitoraggio del livello di soddisfazione dei partecipanti rispetto al percorso formativo e all’intervento dell’esperto;
- Concordare con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti e predisporre proposta di acquisto da consegnare al Dirigente;
- Consegnare, a conclusione del percorso, il programma svolto, le verifiche effettuate, la relazione finale ed eventuale presentazione su supporto magnetico di quanto svolto in presenza;
- Partecipare a eventuali incontri di coordinamento e di verifica e alla manifestazione finale;
- Mantenere il contatto con i consigli di classe/interclasse di appartenenza degli studenti per monitorare la ricaduta dell’intervento formativo;
- Attivare opportuni contatti con le famiglie in funzione del pieno coinvolgimento, partecipazione, condivisione, corresponsabilità.

Gli esperti dovranno dimostrare competenze specifiche nell’utilizzo di pratiche d’insegnamento:

- attraenti e innovative, sostenute dalla ricerca e dall’implementazione di pratiche metodologico- didattiche in grado di coinvolgere e valorizzare le individualità degli studenti;

- che favoriscono la ricaduta nel curricolare di quanto appreso nell’extra-curricolare, la trasferibilità nella pratica didattica quotidiana di metodologie e tecniche apprese o sperimentate con gli interventi formativi, la motivazione e la partecipazione attiva e consapevole.

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020. Si richiama l’attenzione sulle metodologie da adottare, così come previsto nell’Avviso MIUR 10682: “Si richiama qui l’importanza della scelta della metodologia formativa: questa, infatti,

deve essere caratterizzata da un approccio “non formale” e dal learning by doing. E’, pertanto, auspicabile che nell’ambito del progetto siano realizzate specifiche attività che coinvolgono gli studenti in situazioni concrete, realizzate in luoghi diversi dai normali contesti formativi frontali, dove possono essere vissuti, sperimentati, attuati, condivisi i contenuti formativi prescelti e rese operative le conoscenze, le abilità e le competenze teoriche. Il progetto può, quindi, prevedere la realizzazione di interventi “in situazione” al fine di favorire l’apertura della scuola e degli allievi alle sollecitazioni del territorio. Particolare importanza va data anche ai lavori di gruppo, alle discussioni e alle tecniche specifiche finalizzate all’intervento psicologico, specialmente in realtà difficili dove approcci diretti o orientati al puro carattere informativo sarebbero inefficaci o male accolti; all’attività di ricerca e/o promozione della fruizione delle biblioteche, dei musei, dei teatri, degli archivi storici da parte dei giovani, anche tramite la collaborazione nell’organizzazione di eventi; alle attività di promozione della solidarietà verso gli svantaggiati.”

Ai soggetti selezionati in qualità di “Tutor” è richiesto lo svolgimento dei seguenti compiti:

- facilitare i processi di apprendimento degli alunni;
- collaborare con il docente esperto nella predisposizione e conduzione delle attività di progetto;
- supportare i partecipanti per qualunque problema e/o richiesta inerenti lo svolgimento del corso;
- facilitare i processi comunicativi e le dinamiche all’interno del gruppo aula;
- mantenere controllati e aggiornati in piattaforma: il calendario di dettaglio, comunicando sempre per tempo le eventuali modifiche; il registro delle presenze; il conteggio delle ore di docenza svolte per modulo e delle ore di presenza degli allievi;
- inserimento in piattaforma dell’anagrafica dei corsisti e di ogni altra documentazione inerente la didattica.
- Partecipare a eventuali incontri di coordinamento e di verifica e alla manifestazione finale;
- Assicurare il contatto con i consigli di classe/interclasse di appartenenza degli studenti per monitorare la ricaduta dell’intervento formativo;
- Attivare opportuni contatti con le famiglie in funzione del pieno coinvolgimento, partecipazione, condivisione, corresponsabilità.

Art. 10 - R.U.P.

Ai sensi del D.Lgs. 50/2016 si individua il Dirigente Scolastico Prof. Arona Felice quale Responsabile Unico del Procedimento.

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

Si evidenzia l’importanza delle attività oggetto del PON, cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo nell’ambito del Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo Sviluppo" 2017-2020 a titolarità del Ministero della Pubblica Istruzione –Direzione Generale Affari Internazionali Ufficio IV, per il nostro Istituto, in quanto funzionali allo sviluppo e all’ampliamento dell’Offerta Formativa della scuola in coerenza con le aspettative dell’utenza e con gli obiettivi della comunità europea nel campo dell’istruzione e della formazione di giovani.

Il presente Avviso è pubblicato sul sito web istituzionale e alla sez. Amministrazione trasparente- all’indirizzo <http://www.icbrancati.edu.it>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Arona Felice

FIRMATO DIGITALMENTE



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

I.C. "V. BRANCATI"



REGIONE SICILIANA

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "V. BRANCATI"

Viale S.Teodoro n.2 - 95121 CATANIA - Tel 095/457478 – Fax 095/209514 – C.F. 80014150876

E-mail:ctic886005@istruzione.it

SCHEDA AUTO VALUTAZIONE TITOLI
(ESPERTI)

CANDIDATO/A _____ MODULO _____

TITOLI CULTURALI	Punteggio dichiarato dal candidato/a	Punteggio attribuito dal Gruppo di Lav.
Diploma di laurea specifica (vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento) Fino a 100/110 punti 3 Da 100 a 105/110 punti 4 Da 106 a 110/100 punti 5 110/110 e lode punti 6 N.B.Per i moduli di Inglese: priorità a Madre Lingua Inglese con laurea specifica; in assenza valgono i punteggi di cui sopra a laureato/a non Madre Lingua		
Abilitazione all'insegnamento per disciplina afferente al modulo punti 3		
Dottorato di ricerca attinente punti 2		
Diploma di scuola superiore ove costituisca titolo di accesso Fino a 100/100 punti 3 Da 80 a 100 punti 2 Da 60 a 80 punti 1 (Per i docenti di scuola primaria)		
Nel caso del punto precedente il possesso di laurea aggiuntiva verrà valutata con ulteriori punti 2		
TITOLI PROFESSIONALI	Punteggio dichiarato dal candidato/a	Punteggio attribuito dal Gruppo di Lav.
Corsi di specializzazione, corsi post-laurea e master attinenti la didattica afferente al modulo (1 punto per ogni titolo fino a 5 punti)		
Corsi di formazione/aggiornamento attinenti la didattica afferente al modulo (0,5 punti per ogni corso fino a 3 punti)		
Pubblicazioni a stampa attinenti alle tematiche del modulo (0,5 punti per ogni pubblic fino a 3 punti)		
Partecipazione documentata a Progetti e/o sperimentazioni INDIRE, INVALSI, ecc di rilevanza nazionale sempre attinenti la tematica del modulo (05 punti per ogni partecipazione fino a 3 punti)		
Esperienze di docente esperto in tematiche di riferimento al modulo i Progetti PON-POR (1 punto per ogni esperienza fino a 5 punti)		
Certificazioni Competenze informatiche(ECDL, Eipass, ecc) (2 punti per ogni certificazione fino a 6 punti)		

Il/La sottoscritto/a dichiara di possedere le competenze di cui ai pre-requisiti per accesso ai moduli di cui al bando.

Il/La sottoscritto/a dichiara che i titoli sopra indicati e auto-valutati trovano riscontro nel curriculum vitae alle

FIRMA



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

I.C. "V. BRANCATI"



REGIONE SICILIANA

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "V. BRANCATI"

Viale S. Teodoro n.2 - 95121 CATANIA - Tel 095/457478 - Fax 095/209514 - C.F. 80014150876

E-mail:ctic886005@istruzione.it

SCHEDA AUTO VALUTAZIONE TITOLI
(TUTOR)

CANDIDATO/A _____ MODULO _____

TITOLI CULTURALI	Punteggio dichiarato dal candidato/a	Punteggio attribuito dal Gruppo di Lav.
Diploma di laurea specifica (vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento) Fino a 100/110 punti 3 Da 100 a 105/110 punti 4 Da 106 a 111/100 punti 5 110/110 e lode punti 6 (Per i docenti di scuola secondaria)		
Diploma di scuola superiore ove costituisca titolo di accesso Fino a 100/100 punti 3 Da 80 a 100 punti 2 Da 60 a 80 punti 1 (Per i docenti di scuola primaria)		
Nel caso del punto precedente il possesso di laurea aggiuntiva verrà valutata con ulteriori punti 2		
Abilitazione all'insegnamento per disciplina afferente al modulo punti 3		
Dottorato di ricerca attinente punti 2		
TITOLI PROFESSIONALI	Punteggio dichiarato dal candidato/a	Punteggio attribuito dal Gruppo di Lav.
Corsi di specializzazione, corsi post-laurea e master attinenti la didattica afferente al modulo (1 punto per ogni titolo fino a 5 punti)		
Corsi di formazione/aggiornamento attinenti la didattica afferente al modulo (0,5 punti per ogni corso fino a 3 punti)		
Pubblicazioni a stampa attinenti alle tematiche del modulo (0,5 punti per ogni pubblic fino a 3 punti)		
Partecipazione documentata a Progetti e/o sperimentazioni INDIRE, INVALSI, ecc di rilevanza nazionale sempre attinenti la tematica del modulo (05 punti per ogni partecipazione fino a 3 punti)		
Esperienze di tutor in Progetti PON-POR (1 punto per ogni esperienza fino a 5 punti)		
Certificazioni Competenze informatiche(ECDL, Eipass, ecc) (2 punti per ogni certificazione fino a 6 punti)		

Il/La sottoscritto/a dichiara di possedere le competenze di cui ai pre-requisiti per accesso ai moduli di cui al bando.

Il/La sottoscritto/a dichiara che i titoli sopra indicati e auto-valutati trovano riscontro nel curriculum vitae allegato

FIRMA

1. Titolo del Modulo: Librino Europa

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO AREA LINGUISTICO ESPRESSIVA - ITALIANO

CONOSCENZE ABILITA'

1 L'ASCOLTO, FONTE DI APPRENDIMENTO, DI ARRICCHIMENTO, DI CONFRONTO

- Strategie dell'ascolto finalizzato e dell'ascolto attivo di testi orali diversi (telegiornale, interviste, documentari).
- Avvio all'ascolto critico di testi narrativi, descrittivi, espositivi, regolativi.
- Avvio alla metodica dell'appunto
- Struttura comunicativa della frase semplice. • Identificare, attraverso l'ascolto, vari tipi di testo e il loro scopo.
- Comprendere testi d'uso quotidiano (racconti, trasmissioni televisive, istruzioni, canzoni) e riorganizzarne le informazioni.
- Riorganizzare le informazioni attraverso schemi, tabelle, divisioni in sequenze, sintesi.
- Comprendere e costruire la frase semplice in base al profilo comunicativo.

2 SCOPRIRE IL VALORE DELLA COMUNICAZIONE PER ESPRIMERSI E RELAZIONARSI CON GLI ALTRI

TEMPI

- Intera durata dell'anno scolastico, con interazione funzionale e/o propedeutica di conoscenze e abilità

METODI

- Lezione frontale, conversazioni ed esercitazioni guidate, ricerca sperimentale.
- Didattica laboratoriale, ricerca-azione, problem solving.
- Tecniche di partecipazione operativa – role playing, brainstorming, circle time.
- Functional approach per la comunicazione nelle lingue comunitarie.
- Interventi personalizzati e guidati per allievi in difficoltà o diversamente abili - mastery learning, cooperative learning, situazioni ludiche, attività operative individuali, in coppia d'aiuto, di gruppo.

OBIETTIVI METACOGNITIVI TRASVERSALI

Autonomia di studio

- eseguire i compiti affidati nel rispetto dei tempi di consegna
- eseguire le procedure necessarie per eseguire i compiti e organizzare il proprio tempo di lavoro
- orientarsi ad esperienze di ricerca, applicando le abilità acquisite
- indirizzarsi un metodo di studio corretto e progressivamente autonomo

Impiego di conoscenze e abilità

- riconoscere e distinguere argomenti propri delle singole discipline
- avviarsi alla metodica dell'appunto
- classificare conoscenze
- selezionare e classificare documenti e fonti
- ascoltare argomentazioni Diversificazione didattica e metodologica
- riconoscere e utilizzare i linguaggi propri delle singole discipline
- arricchire il proprio vocabolario con l'ascolto, la lettura e il dialogo
- accostarsi agli argomenti cogliendo rapporti spazio-tempo e causa-effetto
- applicare procedimenti risolutivi in contesti problematici

Interazione con gli altri

- rispettare i ruoli e le regole
- rispettare l'alternanza del dialogo
- controllare le proprie emozioni e reazioni
- collaborare alle attività proposte
- esprimere i propri bisogni e le proprie opinioni
- svolgere con responsabilità le mansioni affidate

- *confrontarsi con posizioni diverse*
- *gestire le situazioni di conflittualità*

Orientamento

- *individuare le proprie capacità*
- *gestire in modo equilibrato le proprie risorse*
- *guardare alla realtà sociale con curiosità e interesse*
- *realizzare i progetti in collaborazione*
- *interagire con gli altri con equilibrio*

OBIETTIVI COGNITIVI TRASVERSALI

- *saper ascoltare, parlare, leggere, scrivere;*
- *saper osservare, descrivere, rappresentare, memorizzare;*
- *saper eseguire operazioni elementari e a crescente complessità;*
- *saper classificare secondo un criterio noto;*
- *saper individuare e selezionare informazioni;*
- *saper confrontare, scegliere, cogliendo analogie e differenze;*
- *saper formulare semplici ipotesi;*
- *saper riconoscere un problema chiave;*
- *saper*
- *rielaborare i contenuti con linearità e chiarezza*

2. Titolo del Modulo: L' Europa in numeri

DISCIPLINA : MATEMATICA

OBIETTIVI FORMATIVI

L'alunno:

? Impara a conoscere e utilizzare metodi di ricerca scientifica

? Comprende le strutture logiche della matematica

? Sviluppa le capacità logiche intuitive per un personale e proficuo metodo di lavoro

? Sviluppa le capacità di analisi acquisisce padronanza e consapevolezza nel calcolo

OBIETTIVI OPERATIVI DI CONOSCENZA

? Conosce il concetto di numero razionale, effettua confronti tra numeri razionali

? Conosce il concetto di numero irrazionale

? Conosce il significato di operazione di estrazione di radice quadrata come operazione inversa

? Conosce il significato di rapporto e proporzione e le relative proprietà

? Conosce le regole grafiche per rappresentare leggi matematiche e leggi empiriche

? Sa riconoscere variabili dipendenti e indipendenti

? Riconosce relazioni lineari e proporzionalità inverse

? Conosce le proprietà delle principali figure piane e dei poligoni inscritti e circoscritti

? Riconosce analogie e differenze

? Conosce le aree delle principali figure piane, le formule applicative del teorema di Pitagora e delle terne pitagoriche

? Conosce le caratteristiche di una omotetia

? Conosce le caratteristiche della similitudine, i criteri di similitudine e i teoremi di Euclide

OBIETTIVI OPERATIVI DI ABILITÀ

? Utilizza e applica le proprietà degli insiemi per risolvere semplici situazioni problematiche

? Individua gli insiemi numerici e sa operare in essi

? Sa trasformare in frazioni un numero decimale e viceversa.

? Sa calcolare il valore di espressioni con numeri decimali finiti e periodici.

? Sa estrarre la radice quadrata di un numero mediante la scomposizione in fattori, l'uso delle tavole, l'algoritmo specifico.

? Sa calcolare la radice quadrata di un prodotto e di un quoziente.

? Sa operare con rapporti e proporzioni in varie situazioni problematiche

? Sa applicare la proporzionalità diretta ed inversa

? Costruisce tabelle e grafici

? Risolve problemi del tre semplice e composto, di ripartizione, di matematica finanziaria.

? Sa individuare e confrontare le proprietà delle diverse figure e dei poligoni inscritti e circoscritti

? Sa cogliere varianti e invarianti tra le figure

? Sa eseguire disegni geometrici con l'uso di riga e compasso

? Sa risolvere problemi di applicazione delle conoscenze acquisite

? Sa applicare il linguaggio dell'aritmetica alla geometria

? Sa riconoscere poligoni equivalenti applicando opportuni criteri

? Sa risolvere problemi sul calcolo dell'area dei principali poligoni

? Sa riconoscere e applicare il teorema di Pitagora nelle diverse configurazioni geometriche nel piano

? Sa trasformare una figura mediante omotetia

? Sa calcolare gli elementi di due poligoni simili.

? Sa risolvere problemi di applicazione del concetto di similitudine e dei teoremi di Euclide

ATTIVITÀ

Tests di verifica del tipo vero/falso

e a scelta multipla

Esercizi applicativi vari

Verifiche individuali alla lavagna

Esercizi vari di applicazione

Laboratorio informatico con CABRI'

METODOLOGIA

Lezione frontale – apprendimento cooperativo – didattica per problemi – brain storming - software didattico

STRUMENTI

- *Esercizi*
- *Computer*
- *videoproiettore*
- *Software didattici*
- *Libro di testo*